

祝入学・歓迎！佐藤研究室



アドバイザー 佐藤多佳子教授

オーセンティックな言語活動で育つ思考力・表現力

文学の「読みの交流」

コミュニケーション行為としての論理的思考

佐藤研究室オープンオンラインゼミ開催！

第1回オープンオンラインゼミ 4月8日(水)10:00~11:50

主な内容 ①ゼミ生自己紹介
②大学院生活に関する質疑応答
③研究紹介
「読書へのアニメーション」を体験しよう！

第2回オープンオンラインゼミ 4月15日(水)10:00~11:50

主な内容 ①全国大学国語教育学会要旨検討
②大学院生活に関する質疑応答
③研究紹介
「読みの交流」を体験しよう！

第3回オープンゼミ 4月22日(水)14:40~15:50

主な内容 ①全国大学国語教育学会要旨検討
②個人研究の検討 (ゼミ室で開催の予定)

ぜひご参加ください！！

※オープンゼミに参加していただける方は、ゼミ前日の正午までに、佐藤研究室廣瀬(j20195535p@myjuen.jp)まで、メールにてご連絡ください。

※オープンゼミへの参加は自由です。途中参加・退席可能です。



2019 学位授与式



2019 学会懇親会

佐藤研究室 HP

インスタグラム



 裏面へ猪突猛進!

【キーワード】国語科を中心とした授業づくり，論理的思考と批判的読み，メディア・リテラシー，言語活動（言語的思考・相互作用・探究的な活動），古典の学習デザイン，文学の読みの交流と問い

思考力・表現力を育てる国語科の授業づくり

- ・主体的・対話的で深い学びの子どもの姿を具現する学習デザインの提案
- ・読みの交流と学びの自覚化
- ・遊びの要素を取り入れた言語活動の提案
- ・論理的思考を促す説明的文章の教材分析
- ・話し合いの充実を目指すモニタリングを取り入れた学習デザイン

今年度の研究の取り組み

- 読みの形成過程を重視した群読の脚本づくり
- 伝統的な言語文化としての落語の教材化
- アニメーションと絵本の比較による文学教育
- 国語科におけるメディア・リテラシーの学習デザイン
- 文学教材における語りと象徴表現
- 論理的思考を促す比べ読みの授業実践
- JSLカリキュラム「国語科」を取り入れた授業の提案



群読の脚本作成の実演
(令和元年度上越市立中野中学校)

指導案検討・校内研修における協働

- ・探究的な課題設定、振り返りの工夫
- ・教材研究と開発、ニーズに応じた協働実践
- ・校内外研究会における授業者の補助
- ・子どもの学習の見取りと評価・分析
- ・授業改善と学校課題の焦点化



2年生「ヤマタノオロチ」の絵本づくり
(令和元年度上越市立明治小学校)

2019年度の連携協力テーマ

- ・「国語科における教科の本質に迫る学習デザイン」
- ・「国語科の言語活動を通じた人間関係づくり」
- ・「言葉による見方・考え方を働かせる言語活動
—解釈と表現の一体化を目指して—」
- ・「対話を中核に据えた授業づくり」



2019年度 修了生の研究テーマ

- ・「『竹取物語』における作品観の形成を促す学習デザイン」
- ・「古典文学における respect を醸成する学習デザイン」
- ・「フェイクニュースを用いた発信者としての自覚を促すメディア・リテラシーの学習デザイン」
- ・「聞き取りメモにおける考えの形成過程」
- ・「外国にルーツを持つ生徒と学級集団への授業支援-国語科の教科学習の観点から」

佐藤研究室の強み

- 小中高の国語科の教材研究に基づいた「深い学び」の学習デザイン！
- ともに学び、高め合える人間関係！
- ゼミ生同士の仲の良さ！
- 希望すれば様々な学会で発表できる！
 - 全国大学国語教育学会
 - 臨床教科教育学会
 - 国語科学習デザイン学会
 - 日本学級経営学会 etc.



2019 M1 白馬キャンプ合宿



ゼミの活動風景

ゼミでは、現職・ストレートの枠をこえて、たくさんの議論をとおして、自分の学びを形成することができます！
研究は、一人ひとりのやりたいことを大切に、先生や現場にいるOBの方からご指導・アドバイスをいただきながら進めています。ゼミ旅行なども行なっています。ゼミ生も先生もみんな仲良く、毎日楽しい院生生活を送っています！（昨年度は白馬キャンプ合宿を行いました。）

興味のある方は是非お気軽にオープンゼミにおこしください😊
佐藤研究室ゼミ長 現職派遣 牧 周民